

**Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen**  
 Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn  
 Kreuzacker 10 / Postfach 364  
 Tel 032 627 78 00, Fax 032 627 78 78  
 gibs.so@dbk.so.ch  
 www.gibs-so.ch

Name, Vorname:	Punkte 1. Teil:	Note 1. Teil:
	Punkte 2. Teil:	Note 2. Teil:
		Note gesamt:
Visum Examinator:		Visum Experte:

Zeit: 120 Minuten (ohne Pause)

Die Prüfung umfasst 8 Aufgaben.

Die Note 6 wird für 39 Punkte erteilt.


- 
- Hilfsmittel:
- Formelsammlung ohne Beispiele
  - CAS - Rechner mit Handbuch
  - Schablonen und Zeichenwerkzeug

Alle sonstigen elektr. Geräte (MP3-Player, Natel usw.) sind ausgeschaltet und vom Arbeitsplatz entfernt.  
 Der Austausch der Hilfsmittel ist nicht erlaubt!

---

**Die Lösungen sind sauber darzustellen und vollständig zu dokumentieren.**

**Unvollständige Lösungswege geben nicht die volle Punktzahl!**



**Wo dieses Symbol  auftritt dürfen die Ausrechnungen und die Gleichungen mit den Applikationen des CAS – Rechners gerechnet werden.**

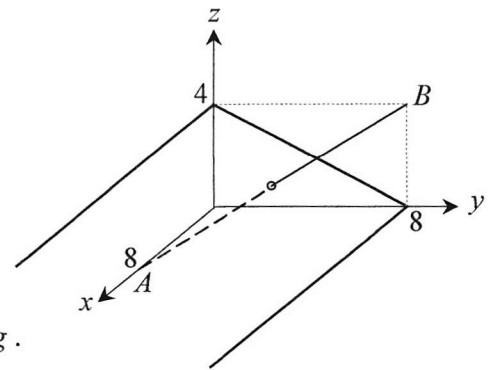
---

Viel Erfolg!

**Aufgabe 1 (6 Punkte)**

Die Figur zeigt eine Ebene  $\varepsilon$  und eine Gerade  $g$ . Die Ebene verläuft parallel zur  $x$ -Achse.

- (2 Punkt) Bestimmen Sie eine Parameterform für die Gerade  $g$ .
- (2 Punkte) Berechnen Sie die kartesische Gleichung für die Ebene  $\varepsilon$ .
-  (1 Punkt) Berechnen Sie den Schnittpunkt von  $\varepsilon$  und  $g$ .
-  (1 Punkt) Berechnen Sie den Schnittwinkel zwischen der Gerade und Ebene.





**Aufgabe 2 (5 Punkte)**

Gegeben sei die Gerade  $g$  durch die Punkte  $A(0|3|0)$  und  $B(7|4|5)$  sowie die Gerade

$$h: \vec{r} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + v \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ 5 \end{pmatrix}.$$

- (1 Punkt) Bestimmen Sie eine Parametergleichung für die Gerade  $g$ .
- (2 Punkt) Zeigen Sie, dass  $g$  und  $h$  parallel sind.
- (2 Punkte)  $g$  und  $h$  definieren die Ebene  $\alpha$ . Wie lautet die kartesische Gleichung für  $\alpha$ ?



### Aufgabe 3 (9 Punkte)

Die Temperatur einer warmen Flüssigkeit kühlt sich angenähert exponentiell auf die Umgebungstemperatur ab. Der Abkühlungsprozess wird durch die Funktion

$$T : t \mapsto T_U + \Delta T \cdot e^{-k \cdot t} \quad \text{modelliert, wobei}$$


$T =$  Temperatur zur Zeit  $t$  in  $^{\circ}\text{C}$

$T_U =$  Umgebungstemperatur in  $^{\circ}\text{C}$  (konstant)

$t =$  Zeit in Minuten

$\Delta T =$  Temperaturdifferenz der warmen Flüssigkeit  $T(0)$  zur Umgebung

ist.

- (2 Punkte) Wie bestimmt sich  $t$ , wenn eine Temperatur  $T$  vorgegeben ist?
- (2 Punkte) In einer Tasse mit heissem Kaffee beträgt die Temperatur nach 5 Minuten gerade noch  $80^{\circ}\text{C}$ , nach weiteren 5 Minuten noch  $69^{\circ}\text{C}$ . Die Umgebungstemperatur beträgt  $24^{\circ}\text{C}$ .  
Wie heiss war der Kaffee zu Beginn ( $T(0)$ )?
-  (2 Punkte) Skizzieren Sie den Abkühlungsprozess für  $T_U = 25^{\circ}\text{C}$ ,  $\Delta T = 65^{\circ}\text{C}$  und  $k = 0.05$  für die ersten 100 Minuten.  
(1 Punkt) Welches ist die Gleichung der Asymptote?
- (2 Punkte) Wird der  $90^{\circ}\text{C}$  heisse Kaffee mit einem Zusatz von 5% kalter Milch (Kühlschranktemperatur  $3^{\circ}\text{C}$ ) im Aufenthaltsraum ( $25^{\circ}\text{C}$ ) getrunken, so kann die Milch vor oder erst nach einer Wartezeit von 5 Min. dazu gegeben werden. Bei welchem Vorgehen hat der Kaffee mit Milch nach fünf Minuten eine tiefere Temperatur?  
Hinweis: Gehen Sie von identischen Eigenschaften von Milch und Kaffee bezüglich der Wärmeenergie aus und verwenden Sie  $k = 0.05$ .









**Aufgabe 4 (7 Punkte)**

Eine Jugendgruppe beschliesst, Zelte einzukaufen. Im Ausverkauf werden u. a. zwei verschiedene Zelte für jeweils 6 und 10 Personen preiswert angeboten. Von den *6er* – Zelten, von denen das Stück *Fr.*300.– kostet, sind noch 7 vorrätig. Von den *10er* – Zelten, von denen das Stück *Fr.*400.– kostet, sind noch 5 vorrätig. Der Jugendgruppe stehen insgesamt *Fr.*2900.– zur Verfügung.

- a) Wie viele *6er* – und *10er* – Zelte soll sie kaufen, damit möglichst viele Jugendliche in den Zelten untergebracht werden können?
- b) Wie viele Jugendliche können dann untergebracht werden?

Verlangte Arbeiten:

- (1 Punkt) Definieren der Variablen.
- (3 Punkte) Bestimmen der Bedingungen und der Zielfunktion.
- (3 Punkte) Vollständige und exakte grafische Darstellung inkl. Zielfunktion, markieren und berechnen der Lösung.



**Aufgabe 5 (4 Punkte)**

Geben Sie die Lösungsmenge des linearen Gleichungssystems mit den Unbekannten  $x, y$  an (2 Punkte).  
Für die Spezialfälle der Konstanten  $a \in \mathbb{R}$  skizzieren Sie die Graphen der beiden linearen Gleichungen und leiten daraus die Lösungsmenge des Systems ab (2 Punkte).

$$\begin{cases} ax + (1 - a)y = 1 \\ x + 2ay = 2 \end{cases}$$



**Aufgabe 6 (4 Punkte)**


- (2 Punkte) Geben Sie alle Lösungen in Grad an.

$$\cos\left(\frac{\alpha}{3} + 15^\circ\right) = 0$$

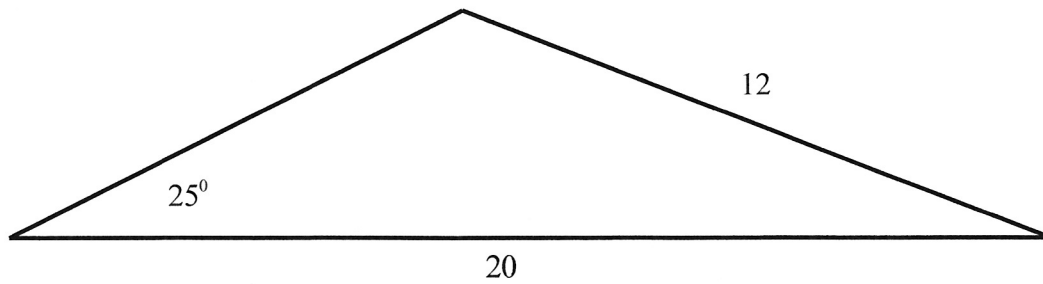
- (2 Punkte) Geben Sie alle Lösungen im Intervall  $[0, 2\pi)$  im Bogenmass an.

$$3\sin(x) = 1 + \cos(2x)$$



Aufgabe 7 (4 Punkte, )

Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks.



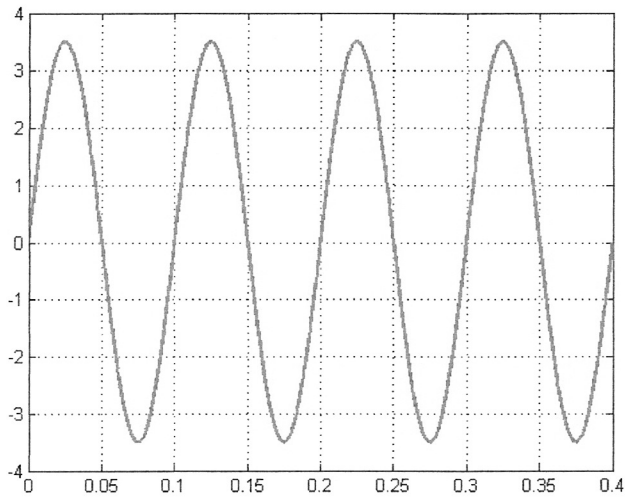




**Aufgabe 8 (4 Punkte)**

Geben Sie je einen Funktionsausdruck für die beiden untenstehenden Graphen an.

a)



b)

